

9 hs. Acreditaciones (Piso 2 - Hall)

10 hs. Acto de apertura - (Piso 2 - Aula 306)

Prof. Darío Maiorana. Rector - Universidad Nacional de Rosario.

Dra. Marta Bonaudo. Directora del ISHIR-CONICET. Miembro del Consejo Directivo del CCT CONICET Rosario.

Lic. Franco Bartolacci. Decano - Fac. Ciencia Política y Relaciones Internacionales – UNR.

Dra. Vera Brudny. Coordinadora - Programa Nacional de Popularización de la Ciencia – MINCyT.

Lic. Elena Gasparri. Directora Dir. de Comunicación de la Ciencia – UNR.

11:30 hs. Panel: "Una historia de encuentros. Los estudios de CTS y la Comunicación Pública de la Ciencia".
(Piso 2 - Aula 306)

Coordina: Elena Gasparri (UNR)

Invitados:

Pablo Kreimer (UNQ - CONICET- Centro CTS - Universidad Maimónides)

Sandra Massoni (UNR)

Carina Cortassa (UNER- Centro Redes)

14 a 15.30 hs. Mesas de ponencias

Mesa 1. Eje: Aportes teóricos y metodológicos al estudio y el desarrollo de la comunicación pública de la ciencia.

Coordina: Gonzalo Andrés

Piso 2 - Aula 306

La comunicación pública de la ciencia desde las teorías del aprendizaje	Bengtsson, Astrid M. Centro Atómico Bariloche-Instituto Balseiro	Scheuer, Nora. CONICET- Universidad Nacional del Comahue	Mateos, Mar. Universidad Autónoma de Madrid
Un análisis de los libros para niños sobre la fauna brasileña como una herramienta para la difusión de la ciencia	Grazielle Ap. de Moraes Scalfi	Germana Fernandes Barata	
"Comunicar Sustentabilidad desde el enfoque del Diseño Grafico"	Esp. DG. Natalia Vanesa Morales Suvires - FAUD – UNSJ		
Análisis de la PRESENCIA y USO de películas de Ciencia ficción en las publicaciones científicas	Luciano Guillermo Levin	Daniela De Filippo	

Mesa 1. Eje: Experiencias institucionales en comunicación de la ciencia y la tecnología en centros de investigación y desarrollo, museos, ferias, parques temáticos, etc.

Coordina: Muriel Sanchez

Piso 2 - Aula 305

Separatas de historia sociocultural rosarina. Una experiencia de divulgación científica	Sandra Fernández	Pablo Alvira, Paula Caldo	Gisela Galassi, Ronen Man, Laura Pasquali
Un museo como puente entre la ciencia y la comunidad	Claudia Di Lello. División Mineralogía y Petrología, Museo de La Plata - CICpBA.	Silvia Ametrano. División Mineralogía y Petrología, Museo de La Plata.	
El Mes del Chagas en La Plata 2013: subuniversos en diálogo y construcción colectiva de sentidos	Grupo ¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas?. UNLP, CONICET		
Ingenio Radio: Ciencia creativa al aire	Juan Manuel Muñoz Muñoz. Universidad Pontificia Bolivariana (Docente)	Laura María Echeverry Jurado. Universidad Pontificia Bolivariana (Estudiante)	Carolina Campuzano Baena. Universidad Pontificia Bolivariana (Estudiante)
El Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad Imaginario de la UNGS	Carolina Irschick. Universidad Nacional de General Sarmiento	Gladys Antunez. Universidad Nacional de General Sarmiento	

(Continuación)

Mesa 1. Eje: Comunicación de la ciencia en el sistema educativo formal

Coordina: Miriam Bidyeran
Piso 1 - Aula 204

Utilización de la tecnología industrial, para el desarrollo de competencias en el ámbito académico	Gustavo Pedro Jiménez-Placer. Universidad Nacional de General Sarmiento	Daniel Alberto Zambrano. Universidad Nacional de General Sarmiento	Amado Osvaldo Vitali, Universidad Nacional de General Sarmiento
Epistemología en la Lic. en Recursos Naturales y Biodiversidad	Torres, Claudia Marcela. Fac. de Ciencias Agrarias U.N.R.	Lanas, Hugo Fac. Ciencias Agrarias - U.N.R.	Couretot, Javier Fac. Ciencias Agrarias U.N.R.
Taller de Comunicación pública de la Ciencia y la Tecnología en la UNSJ, construcción interdisciplinaria	María Isabel Balmaceda. Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño - UNSJ	Cecilia Inés Yornet. Facultad de Ciencias Sociales - UNSJ	Mariana Sanchez. Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño - UNSJ
Espacios de inserción de la Cultura Científica en la educación formal de la Química	Carolina Ana Revuelta. FIQ-UNL	Priscila Soledad Fernandez. UNL	
Capacitación docente en tecnología nuclear	Eduardo Genini. Generación de contenido CNEA	Dante Martín. Jefe Prensa y Comunicación CNEA	

Mesa 1.: Eje: Ciencia en los medios de Comunicación

Coordina: Jesica Masat
Piso 2 - Aula 304

Ciencia y Comunicación sin límites ni fronteras	Inés Llabías. Directora Comunicación, Instituto Milenio de Neurociencia Biomédica		
Análisis de contenido científico en los periódicos argentinos	Guillermo Damián Spina. Universidad Nacional de La Matanza		
Imágenes de la ciencia y los científicos en películas de ciencia ficción	Baldomero Ruiz Ortiz. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México (estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales)		
La ciencia que se mira por Tv	Spera, Ailén	Andrade, Hernán	Murriello, Sandra
Clase Pública	Andrea Calamari - Labso - Facultad de Ciencia Política y RR.II - UNR	Valeria Miyar - Labso - Facultad de Ciencia Política y RR.II - UNR	Javier Acuña - Labso - Facultad de Ciencia Política y RR.II - UNR

15 hs. Grabación Programa de Radio "Lo que es la Ciencia" (Radio Universidad) - (Piso 2 - Aula/Estudio del Laboratorio de Sonido)

Tema: "Historia y evolución de la Ciencia en Argentina"
Invitado especial: **Pablo Kreimer**

15 hs. Exposición de pósters: Ronda de intercambio - (Hall - Piso 2)

15 hs. Muestra permanente de producciones: Ronda de intercambio de experiencias
Centro de Producción FCPOLIT)

(Planta baja - Estudio TV del

(Continuación)

Mesa 2. Eje: Ciencia en los medios de Comunicación

Coordina: Cristian Azziani
Piso 1 - Aula 204

Comunicación de la ciencia en dos medios del interior argentino	Daniel Pichl. Universidad Nacional de la Patagonia		
Pinceladas Sociológicas, una experiencia de comunicación pública de las ciencias sociales en la radio.	Matías Corral Ballesteros. UNR	Julia Marchetti. UNR	Gonzalo García. UNR
No todo lo sólido se desvanece. La experiencia de Ciencia al Ataque en radio LT8 - AM 830	Nicolas Rufine. UNR		
Razones para comunicar la ciencia	Marcela Repossi. Universidad Nacional de Lanús	Silvana Di Stéfano. Universidad Nacional de Rosario	Daniel Pichl. Universidad Nacional San Juan Bosco

Mesa 1. Eje: Nuevos medios y ciencia 2.0

Piso 2 - Aula 305 - Coordina: María Inés

El Proyecto AcercaCiencia	Cecilia Di Prinzio. AcercaCiencia	Emma O' Brien. AcercaCiencia	
Diseño e implementación de un sistema de información de Acceso Abierto en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata	Rojas María Carolina. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata	Hernandez, Alicia. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata	Fernández, Gladys Vanesa. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata
Las tecnologías emergentes en la comunicación de la ciencia	Sonia B. Concari - Facultad Regional Rosario. UTN Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. UNR		
La infovisualización como convergencia de lenguajes para comunicar conocimiento científico.	Muriel Sanchez. UNR		
Educación para la salud-e: Evolución del concepto y problemáticas actuales para el adulto mayor	Daniel Serrani. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Rosario		
¿Pueden los juegos comunicar y hacer ciencia?	Enzo Conforti. UNR		

Mesa 2. Eje: Aportes teóricos y metodológicos al estudio y el desarrollo de la comunicación pública de la ciencia.

Coordina: Agustina Masello
Piso 2 - Aula 304

La comunicación como herramienta de legitimación de las políticas públicas en materia de ciencia y tecnología.	Ruben Sutelman. CNEA		
Categorías marco para relacionar las propuestas de comunicación científica y su impacto en la comunidad.	Fernando Sica. Univ. Nac. del Centro de la Pcia. de Buenos Aires -	Estefanía Oliva. Univ. de la República (Uruguay)	
PRODUCCIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN LA ERA DIGITAL: Un estudio basado en el proyecto de investigación en cambios climáticos AlcScens	Marcos Rogério Pereira - Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Divulgação Científica e Cultural da Universidade Estadual de Campinas	Vera Regina Toledo de Camargo - Professora do curso de Mestrado em Divulgação Científica e Cultural da Universidade Estadual de Campinas. Doutora em Comunicação	
Interrupciones en la Visión Social de la Ciencia como Condición de Posibilidad para Nuevos Modelos de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología	Maísa Maryelli de Oliveira. Universidad Estadual de Campinas	Gabriela Villen Freire Malta. Universidad Estadual de Campinas	
Publicación científica en Argentina. Tensiones entre el acceso abierto y el acceso público	Campo, Paola Carolina. Universidad Nacional de Entre Ríos		

18Hs. Presentación de Revistas. (Piso 1 - Aula 206)

RIA - Revista de Investigaciones Agropecuarias – INTA

La Trama de la Comunicación - Revista del Departamento de Ciencias de la Comunicación, Fac. de Ciencia Política y RR. II. - UNR

Temas y debates - Revista Universitaria de Ciencias Sociales - Facultad de Ciencia Política y RR. II. - UNR

18 a 19.30 hs. Mesas de ponencias**Mesa 1. Eje: Arte y ciencia**

Coordina: María Soledad Casasola
Piso 1 - Aula 204

Comunicación literaria: Las potencialidades del cuento infantil como medio de comunicación social de la ciencia	Sofía Espejo. UNR		
Nuevo diálogo entre arte y ciencia: "Vitales Catalizadores"	Cecilia, Reche.		
De amor y de odio. Tensiones en la relación entre artistas y científicos en el laboratorio de bioarte	Lucía Stubrin. IIGG-UBA-CONICET		

Mesa 1. Eje: Periodismo científico

Coordina: Silvana Di Stéfano
Piso 2 - Aula 304

Valores y prácticas del periodismo de ciencia. Un análisis de las noticias en la prensa argentina y de las percepciones de sus autores	Cecilia Rosen. REDES/CONICET-FLACSO		
Ciencia traslacional y periodismo: del laboratorio a la comunidad	Carolina Todorovic Muñoz. Agencia Inés Llambías Comunicaciones		
Saber Cómo: difusión cultural de la ciencia y la tecnología	Cristina, Jimenez - INTI	Valeria, Montenegro - INTI	Hernán, Escudero - INTI
El cambio climático, 113 años atrás	Fernando Sica. Univ. Nac. del Centro de la Pcia. de Buenos Aires		
El Periodista como actor social en la prevención de Terremotos y tsunamis: Experiencia de Aprendizaje y Servicio en la Junta vecinal Centro Norte de Antofagasta, Chile.	Daniel Torrales. Universidad Católica del Norte, Chile	Marcela Romero. Universidad Autónoma de Chile	

Mesa 2. Eje: Comunicación de la ciencia en el sistema educativo formal

Coordina: Candelaria García Karl
Piso 2 - Aula 305

La gestión del conocimiento en el Programa de divulgación de la Universidad Pontificia Bolivariana	Claudia Patricia Gil Salcedo. Líder Programa de divulgación científica de la UPB		
El sesgo en la transmisión de la ciencia y la tecnología en la Facultad de Psicología de Rosario	Mauricio Cervigni. CINR - Facultad de Psicología-UNR - IUGR	Pablo Martino. Facultad de Psicología UNR	Guillermo Alfonso - Facultad de Psicología UNR
"Apropiación Social del Conocimiento en Salud en Santander-Colombia"	Jaqueline, Estévez. Universidad Pontificia Bolivariana - Bucamaranga	Diana, Chinchilla. FOSCAL - OSPS	
Entre la evaluación institucional y la calidad: características de las revistas científicas de universidades privadas en ciencias sociales	Gabriela Michelini. Universidad de Flores	Florencia Di Matteo. Universidad de Flores	
Video "Interactuando con la Ciencia, Programa de Comunicación Científica de la UNLPam"	Valeria E. Caramuti. Secretaría Investigación y Posgrado, UNLPam	Stella Cornelis. Secretaría Investigación y Posgrado, UNLPam	Claudia Gentile. Secretaría Investigación y Posgrado, UNLPam

9.30 hs. a 11 hs. Mesas de ponencias

Mesa 2. Eje: Experiencias institucionales en comunicación de la ciencia y la tecnología en centros de investigación y desarrollo, museos, ferias, parques temáticos, etc.

Coordina: María Clara López Verrilli

Piso 2 - Aula 305

Curso- Taller "Herramientas para el desarrollo académico"	Paula de Tezanos Pinto. Instituto de Ecología Genética y Evolución Buenos Aires		
"Ciencia en acción: tendiendo puentes hacia la comunidad"	Susana Espinosa. Universidad Nacional de Lanús	Isabel Capparelli. Universidad Nacional de Lanús	
DOCE AÑOS DE EXPERIENCIA DE LA SECCIÓN DE DIVULGACIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL CENTRO ATÓMICO BARILOCHE	Patricia Mateos. Centro Atómico Bariloche - Comisión Nacional de Energía Atómica	Jordana Dorfman. Centro Atómico Bariloche, Comisión Nacional de Energía Atómica	
La CNEA y la producción de contenidos para la Feria de Ciencia, Arte y Tecnología: Tecnópolis. El Ciclo del Combustible Nuclear como concepto integral de comunicación	Alejandra González CNEA	Andrea Orsatti	
Jornada de Puertas abiertas: El "CENPAT ABIERTO" como modelo de transferencia a la comunidad	María Teresa Dozo. Centro Nacional Patagónico (CENPAT-CONICET)	Teresita J. Fernández. Centro Nacional Patagónico (CENPAT-CONICET)	

Mesa 1. Eje: Construcción democrática del conocimiento

Coordina: Matías Corral Ballesteros

Piso 2 - Aula 304

11 años de voces: El archivo de Radio Universidad	Provensal, Analia . Radio Universidad	Carrizo, Ileana. Radio Universidad	
El paradigma del acceso abierto y su incidencia en la construcción de conocimiento. La experiencia de una publicación científica electrónica en Ciencias Económicas en una Universidad Pública	Elisa Marta Basanta. Departamento de Ciencias Económicas-UNLaM	Ana Marcela Bidiña. SECyT-UNLaM	Carlos Enrique Ezeiza Pohl. SECyT-UNLaM
Construcción de conocimiento sobre la comunicación institucional en empresas cooperativas, con productores rurales argentinos, desde la Investigación Acción Participativa.	Palioff Nosal, Claudia A		
Construcción y problematización de las cuestiones de género	González Lucía Inés. U NR, Facultad de Psicología.		
ConCiencia entre todos: experiencias en el Taller de Ciencias "Pequeños Científicos"	AIZCORBE JESUANA, CIC Oro Verde	BRATOVICH CELINA, CIC Oro Verde	Grupo Pequeños Científicos, CIC Oro Verde
Revista académico-científica de la Escuela de Ciencias de la Información (UNC) El Cactus: la comunicación y el desafío de la democracia	Mónica Ambort - Escuela de Ciencias de la Información - Universidad Nacional de Córdoba	Lucas Valdés- Escuela de Ciencias de la Información - Universidad Nacional de Córdoba	Mariana Rey - Escuela de Ciencias de la Información - Universidad Nacional de Córdoba

(Continuación)

Mesa 1. Eje: Experiencias institucionales en comunicación de la ciencia y la tecnología en centros de investigación y desarrollo, museos, ferias, parques temáticos, etc.

Coordina: Hugo Marengo
Piso 2 - Aula - Estudio Labso

Comunicación Pública de la ciencia: Perspectiva social sobre la ciencia y la tecnología. Estudio de caso de estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba.	Pizarro, Hugo Ignacio.UNC	Prieto, Constanza. UNC	González, Natalia. UNC
La divulgación científica en la Universidad Nacional de Villa María. Políticas y acciones	Lisha, Dávila. CONICET - UNVM. Miembro del Programa Escritura, difusión y publicaciones científicas CEA - UNC		
Desarrollo de formatos audiovisuales	Gabriela Li Puma	Nicolás Graziani	Gabriela Miguez
La radio como herramienta de popularización de la ciencia y la tecnología en todo el país	Carmen Canteros Instituto Nacional de Tecnología Industrial	Pablo Cid Instituto Nacional de Tecnología Industrial	
Identidad y Comunicación Institucional: definiciones, procesos y experiencia del caso INTI.	Leonardo Grasso - INTI		

10 hs. Exposición de pósters: Ronda de intercambio - (Hall - Piso 2)

11:30. Panel: La Comunicación de la Ciencia como Política Pública. (Piso 2 - Aula 303)

Coordina: Paula Contino (UNR)

Invitados:

Mario Migliorati. Director de Relaciones Institucionales CONICET

Vera Brudny. Coordinadora Programa Nacional para la Popularización de la Ciencia y la Innovación - MINCyT.

Máximo Bontempo. Gerente de Comunicación e Imagen Institucional. INTA

María Inés Suidini. Sec. Extensión Facultad de Ciencia Política y RR.II. - UNR

14 hs. Conferencia. (Piso 2 - Aula 306)

"Los públicos de las ciencias - La sociabilización del conocimiento científico"

por **Vladimir de Semir** - Universitat Pompeu Fabra

Coordina: Elizabeth Martínez de Aguirre

15 hs. Muestra permanente de producciones: Ronda de intercambio de experiencias
Estudio TV del Centro de Producción FCPOLIT)

(Planta baja -

16 A 17.30 hs. Mesas de ponencias

Mesa 3. Eje: Aportes teóricos y metodológicos al estudio y el desarrollo de la comunicación pública de la ciencia.

Coordina: Agustina Masello

Piso 2 - Aula 304

Divulgar en primera persona	Paola Massa. INTEMA- Universidad Nac. de Mar del Plata		
Sitio Ramsar Jaaukanigás. Conocimiento público, visibilidad y apropiación cultural.	Jesica Ornela Masat. UNR		
Abordaje estratégico ambiental de la comunicación científica y en salud	Ana M. Alessio. Odontóloga. Maestrante en Comunicación Estratégica, Escuela de Comunicación Social, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR	Claudio Pairoba. Especialista en Comunicación Ambiental, Área Comunicación de la Ciencia, Secretaría de Ciencia y Tecnología, UNR	
Comunicación Científica – Institucional. Cruces, encuentros y contradicciones	Diprieto, Jeremías E.	López Cordero , Mariela	Wedemeyer, María Cecilia
La educación no formal para la conservación marina	Yolanda Sánchez Alvarez	Mayra Figueroa Salhuenza	Jose Barraza
Formatos de comunicación de la ciencia: metodología de validación técnica	Carina MAZZOLA. INTA - Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria	Gabriela TALLARICO. INTA - Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria	

Mesa 3. Eje: Experiencias institucionales en comunicación de la ciencia y la tecnología en centros de investigación y desarrollo, museos, ferias, parques temáticos, etc.

Coordina: Muriel Sanchez

Piso 2 - Aula 305

UNA APLICACIÓN DE LA RADIOACTIVIDAD NATURAL: ¿QUÉ EDAD TIENE ESTE FÓSIL?	Florencia Mari. Laboratorio de Tritio y Radiocarbono (LATYR)- CIG-CONICET	Roberto A. Huarte. Laboratorio de Tritio y Radiocarbono (LATYR)-CIG-CONICET	Jorge E. Carbonari. Laboratorio de Tritio y Radiocarbono (LATYR)-CIG-CONICET
Difusión del conocimiento científico: La problemática del ruido y sus efectos sobre la salud.	Mg. Arq. Arturo Maristany. Director Centro de Investigaciones Acústicas y Luminotécnicas CIAL - FAUD - UNC.	Arq. Leandra Abadía. Vice Director Centro de Investigaciones Acústicas y Luminotécnicas CIAL - FAUD - UNC.	Esp. Arq. Alicia Rivoira. Prof. Adjunto Centro de Investigaciones Acústicas y Luminotécnicas CIAL - FAUD - UNC.
Comunicando ciencia candente: divulgación de la geotermia en Chile	Sofía Otero Cavada, Encargada de Difusión del Centro de Excelencia en Geotermia de Los Andes, Universidad de Chile		
Piezas audiovisuales como herramientas de gestión institucional	Rosso Esteban - Realizador Audiovisual	Olmos Mariana	Alventosa Alejandro - Realizador Audiovisual
Estrategias de comunicación del centro de investigación argentino destinado a la agricultura familiar.	Palioff Nosal, Claudia A	Setta, Dario	Gornitzky, Cora
Ciencia entre todos y para todos: experiencias de comunicación de la ciencia generadas en el Cenpat- Conicet	Alexandra Sapoznikow. Centro Nacional Patagónico, Conicet		

(Continuación)

Mesa 3. Eje: Comunicación de la ciencia en el sistema educativo formal

Coordina: Enzo Conforti

Piso 1 - Aula 204

La experiencia de incluir a la Comunicación Social de la Ciencia en el grado	Elena Gasparri. UNR	M. Soledad Casasola. UNR	
Por qué un curso de comunicación de la ciencia en una universidad tecnológica	Sonia B. Concari - Facultad Regional Rosario. Universidad Tecnológica Nacional - Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. UNR	Susana T. Marchisio - Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. UNR	
De la Universidad a la comunidad	Brigada Ana María. UNSL	Mariana Beatriz Jofre. UNSL	Fabrizio Damian Cid UNSL
Un poco de ciencia para estudiantes universitarios. Links inesperados en la formación académica	Romina Cecilia Elisondo. Universidad Nacional de Río Cuarto. CONICET	Danilo Silvio Donolo. UNRC. CONICET	María Cristina Rinaudo. UNRC
Docentes de ciencias como comunicadores	Mabel Giles Sica. Instituto de Profesores Artigas	Adriana Massafiero Instituto de Profesores Artigas	Andrea Ortega. CFE Modalidad semipresencial

Mesa 1. Eje: Ciencia, Tecnología e Innovación: Vinculaciones con el sector productivo

Coordina: Candelaria García Karl

Piso 2- Aula - Labso

"La comunicación en el proceso de innovación tecnológica: la relación entre los Núcleos de Innovación Tecnológica y el sector empresarial"	Tatiane, LIBERATO. Universidade Estadual de Campinas	Simone, FIGUEIREDO. Universidade Estadual de Campinas	
Comunicación científica una relación entre ICTS INIT y la sociedad	Tatiane, LIBERATO. Universidade Estadual de Campinas		
Revista ConCiencia Argentina. Una alternativa posible para la Difusión e Integración de la Ciencia Argentina con los Sectores Productivos y la Sociedad.	Martin RINALDI TOSI. Laboratorio de Fisiopatogenia. Facultad de Medicina. Universidad de Buenos Aires	Natalia GARRO. Laboratorio de Diagnostico Molecular. Hospital Español de Buenos Aires	Emiliano DIEZ. Laboratorio de Fisiopatología Cardíaca. Facultad de Ciencias Medicas. Universidad Nacional de Cuyo
DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y COMPLEJOS CyTi Caso: Foro para la innovación tecnológica (FolnnTec) de Villa María.	Oscar ALAMO. Universidad Nacional de Villa María		
Nativos Digitales en la ruralidad: el INTA y el saber digital.	Pennacchi Violeta. INTA	Bricchi Soledad. INTA	Mansilla Andrea, INTA

18 a 20 hs. Mesas de ponencias

Mesa 3. Eje: Periodismo Científico

Coordina: Arlen Buchara

Piso 2 - Aula 305

Selección y validación de fuentes científicas en la producción de noticias sobre cambio climático. Una mirada desde los periodistas de Clarín y La Nación.	Luis González Alcaraz. Doctorado en Ciencias Sociales, UBA; Becario del CONICET		
Noticias Tecnológicas, su impacto en la sociedad	Liliana Cánaves - periodista del INTI	Claudia Mazzeo, directora de Comunicación del INTI	Pablo Cid, periodista del INTI
Periodismo Científico en México. Análisis de caso: El Universal...El Gran Diario de México.	José Juárez Lemini		
Experiencia sobre la Agencia de divulgación científica (CTyS) de la Universidad Nacional de la Matanza (www.ctys.com.ar)	María Cristina Lago. Universidad Nacional de La Matanza	Cecilia Laclau. Universidad Nacional de La Matanza	

(Continuación)

Mesa 2. Eje: Nuevos medios y ciencia 2.0

Coordina: Stefanía Sahakian
Piso 2 - Aula 304

"Soluciones locales para problemas globales", sobre el sitio EL OTRO MATE.	Mellincovsky, Alejandro Damián- El Otro Mate		
Me gusta. Te sigo. Comunicar y difundir en redes sociales.	M. Soledad Casasola. UNR	Stefanía Sahakian. UNR	
Utilización de las redes sociales para la comunicación en temas de tecnología, innovación y desarrollo	Valeria Montenegro. Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI)	Elisa Zenobi. Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI)	Florencia Salgueiro. Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI)
El Museo Goeldi y sus estrategias de comunicación de la ciencia en Facebook y Youtube	Thiane de Nazaré Monteiro Neves	Netília Silva dos Anjos Seixas	

Mesa 2. Eje: Arte y ciencia

Coordina: Sofía Espejo
Piso 2 - Aula - Labso

Carnaval populariza la ciencia? / O carnaval populariza a ciência?	GARROTI, Carina Pascotto		
La piedra de la cordura	Daniel Flichtentrei. IntraMed	María Prats. IntraMed	Ricardo Mastandueno. IntraMed
La figura del médico en el cine: 100 títulos fundamentales	Ernesto Pérez Morán		

18:00 hs. Panel: Especializaciones y posgrados en el área de comunicación pública de la ciencia. (Piso 1 - 204)

Sandra Massoni. Universidad Nacional de Rosario
Sandra Murriello. Universidad Nacional de Río Negro
Victoria Mendizabal. Universitat Pompeu Fabra – sede Buenos Aires

9:30 hs. a 11 hs. Mesas de Ponencias

Mesa 4. Eje: Aportes teóricos y metodológicos al estudio y el desarrollo de la comunicación pública de la ciencia.

Coordina: Cristian Azziani
Piso 2 - Aula 306

Vulnerables por defecto, ¿complacientes por elección? Otra mirada sobre las relaciones entre el periodismo de ciencias y sus fuentes	Cortassa, Carina . REDES / FCEDu-UNER		
La fluidez comunicativa de Ludwik Fleck y su aporte para repensar las actitudes de los expertos en el proceso de una CPC dialógica	NEFFA, Gabriela. Centro REDES, Buenos Aires, Argentina		
La construcción mediática del "conflicto de las papeleras". Aportes metodológicos desde la teoría del framing.	Andrés Gabriel Wursten. Universidad Nacional de Entre Ríos	Gonzalo Dario Andrés. Universidad Nacional de Entre Ríos	
Gestión del conocimiento, reflexiones sobre la relación dialógica entre Ciencia y Sociedad.	MARÍA DEL ROSARIO DE LA RIESTRA - IRICE – CONICET	CLAUDIA PERLO - IRICE - CONICET	

Mesa 4. Eje: Experiencias institucionales en comunicación de la ciencia y la tecnología en centros de investigación y desarrollo, museos, ferias, parques temáticos, etc.

Coordina: Silvana Di Stéfano
Piso 2 - Aula 304

Fortalecimiento para el fortalecimiento de la comunicación externa en instituciones vinculadas al desarrollo agropecuario	Magdalena Rocanova - Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA)		
Utilizando nuestros sentidos para conocer y valorar los ecosistemas: El enfoque del Instituto de Ecología y Biodiversidad, Chile	Nelida Pohl. IEB-Chile	Nelson Vasquez. IEB Chile	Juan Armesto, IEB Chile, Fundación Senda Darwin, Universidad Católica de Chile
La producción de la comunicación científica en el IPAF Región NOA - INTA	Dario Setta. IPAF Región NOA-INTA	Gastón Godoy Garraza. IPAF Región NOA-INTA	
Comunicación pública de la ciencia. El caso del PROTRI en Córdoba, Argentina	Mansur, Sergio. Director de Promoción Científica - MinCyT, Córdoba	Rezzónico, Ricardo. UTN, Córdoba	Muñoz, Gladys (UTN, Córdoba)
Pasantías Científicas Educativas	Susana Boudemont. Instituto de Astronomía y Física del Espacio (IAFE) (UBA-CONICET)	Ana Gonzalez UNIPE (Universidad Pedagógica de la Pcia de Bs. As) -UNPAZ (Universidad Nacional de J. C. Paz)	

Mesa 2. Eje: Ciencia, tecnología y sociedad.

Coordina: Soledad Casasola
Piso 2 - Aula 305

"El Plan Nacional de CTI 2012-2015: entre continuidades y rupturas	Santiago Enriquez. CNEA		
Análisis de la transferencia de los biomateriales desarrollados en el INTEMA	Daniel Vazquez. Facultad de Humanidades UNMdP		
Discursos Transgénicos en Portugal	Víctor Godoi, Instituto de Ciencias SOCIAIS. Universidade de Lisboa		
Prensa argentina y cultivos y alimentos transgénicos (Enero 1997 – Junio 2001)	Vanesa Bomben. CONICET - UNR		
Las tendencias de la investigación de la PCST en América Latina. Un estudio en Revistas Académicas Interencionales	Carlos Enrique Orozco, Departamento de Estudios Socioculturales ITESO		
Semana Nacional de Ciencia y Tecnología de Brasil: avances y desafíos / Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no Brasil: avanços e desafios	GARROTI, Carina Pascotto	CALDAS, Maria da Graça Conde	

(Continuación)

Mesa 4. Eje: Comunicación de la ciencia en el sistema educativo formal

Coordina: Celeste García

Piso 1 - Aula - Labso

El espíritu científico entra a la escuela	Silvia Maria, Valdano. Escuela Provincial N° 1294 "2 de Abril" Martín Güemes 495 (2152) Granadero Baigorria, Santa Fe, Argentina.	Gisela, Tubio. Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, UNR. CONICET	
Planificar para incorporar entornos virtuales de aprendizaje	GUSTAVO ANGEL LOPEZ - UNPSJB		
Diseño e implementación del Espacio Curricular "Ciencia y Comunicación"	Juan Gabriel Daniel Scarano Tessadri	Silvia Noemí Vidales	Natalia González
Geometría, estás ahí?	Norma Beatriz Di Franco. Universidad Nacional de La Pampa	Clarisa Elisabet Pauletti. Universidad Nacional de La Pampa	

10 hs. Exposición de pósters: Ronda de intercambio - (Hall -Piso 2)

11:30 Hs. Panel: De amores y odios. La ciencia en los medios de comunicación masiva. (Piso 2 - Aula 303)

Coordina: Hugo Berti (UNR)

Invitados:

Diego Golombek (Proyecto G - Canal Encuentro)

Darío Sztajnszrajber (Mentira la verdad, Canal Encuentro)

Valeria Román (Diario Clarín)

Antonio Mangione (La búsqueda, 98.9 FM, Radio Ciudad San Luis)

Claudio Martínez (El oso producciones)

14 hs. Mesas de Ponencias

Mesa 5. Eje: Comunicación de la ciencia en el sistema educativo formal

Coordina: Miriam Bidyeran

Piso 2 - Aula 304

"La importancia de la recuperación de la teoría subyacente en la práctica educativa a partir de la Sistematización de Experiencias"	Alexandra Navarro. CONICET, UNLP (FPyCS)		
Comunicación científica, universidad y acceso abierto. Creación de la Comisión Asesora de Acceso Abierto de la UNMDP	Sleimen, Silvia. Departamento de Documentación, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata	Hernandez, Alicia. Departamento de Documentación, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata	
No sabemos ni cómo, ni dónde buscar. Alfabetizaciones, tecnologías y ciencias	Romina Cecilia Elisondo. Universidad Nacional de Río Cuarto. CONICET	Danilo Silvio Donolo. Universidad Nacional de Río Cuarto. CONICET	María Cristina Rinaudo. Universidad Nacional de Río Cuarto
La importancia de los conocimientos lingüísticos y científicos en la comprensión de los textos científicos	Facundo Corvalán	Mónica Nicolau	Beatriz Nicolau

(Continuación)

Mesa 5. Eje: Experiencias institucionales en comunicación de la ciencia y la tecnología en centros de investigación y desarrollo, museos, ferias, parques temáticos, etc.

Eje: Ciencia, tecnología y sociedad.

Coordina: Paula Contino
Piso 2 - Aula 306

¿Qué comunicamos cuando creemos que comunicamos ciencia? Evaluación del Cenpat Abierto.	Alexandra Sapoznikow. CENPAT - CONICET / UNPSJB	Alejandra María Isabel Montes. UNPSJB - Patricia Isabel Olivera. UNPSJB	Ruibal Nuñez, Julián. UNPSJB - Pasti, Alessandra. UNPSJB
Empoderamiento social de la propuesta del área protegida "Parque Metropolitano François Margat", Canelones, Uruguay	Emanuel Machín	Cecilia Díaz Cúneo	Diego Martínez Casal
Satisfactores sociales en periferias urbanas internas y externas	Ines Tonelli. FAUD - UNSJ	Susana Deiana. FAUD -UNSJ	Alicia Malmod. FAUD, UNSJ
Actividades experimentales sencillas y reflexiones para la alfabetización científica en entornos no formales	Ignacio Idoyaga. Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Cátedra de Física, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires.	Horacio Torti. Cátedra de Física, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires.	Gabriela Lorenzo. Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. CONICET.

Mesa 2. Eje: Audiencias y percepciones de la ciencia

Coordina: Fabiana Frigo
Piso 1 - Aula Labso

La tecnología nuclear en la discusión pública: problemática y desafíos de un tópico paradójico	Ana Maria Vara. UNSAM		
La historia de la ciencia y las estrategias narrativas de distancia histórica	María Martini. UBA -UNM		
Ni legos ni expertos. Aportes pragmatistas para la disolución de una falsa dicotomía	Paula Rossi. UBA-UNM		
La co-producción del conocimiento científico: médicos y pacientes en la investigación acerca del VIH-SIDA en la Argentina"	Emiliano Marello. UBA-UNM		

(Continuación)

Mesa 1. Eje: Ciencia y ciudadanía

Coordina: Soledad Larroucau
Piso 2 - Aula 305

¿Dónde está la ciencia cuando más la necesitamos? Análisis comunicacional de las estrategias desarrolladas por la Universidad Nacional de La Plata frente a la inundación de la ciudad ocurrida el 2 de abril de 2013.	Cecilia Mazzaro. Laboratorio de Investigación en Lazos Socio-Urbanos, Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata (LILSU – FPYCS - UNLP)		
Las instituciones científicas y la comunicación pública de la ciencia	Bruno Geller. Programa de Divulgación Científica y Tecnológica del Instituto Leloir		
Una experiencia de creatividad urbana	Inés Tonelli. Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, Universidad Nacional de San Juan		
Comunicación Pública de la Ciencia y Programas de Postgrado de Salud Pública: Revisión de la Literatura Internacional y Estudio de Casos en Brasil	Carlos Teixeira, Centro Universitário Adventista de Sa Paulo/Facultad de Saúde Pública-USP	Paulo Gallo	
MAR Alimentación Responsable	Mayra Figueroa Sanhueza. Centro de Conservación Marina, Pontificia Universidad Católica de Chile	Yolanda Sánchez Alvarez. Centro de Conservación Marina, Pontificia Universidad Católica de Chile	José Barraza. Centro de Conservación Marina, Pontificia Universidad Católica de Chile

15 hs. Muestra permanente de producciones: Ronda de intercambio de experiencias
del Centro de Producción FCPOLIT)

(Planta baja - Estudio TV)

15.30 hs a 17 HS. Mesas de Ponencias

Mesa 3. Eje: Ciencia en los medios de Comunicación

Coordina: Cristian Azziani
Piso 2 - Aula labso

Recorridos televisivos de la ciencia en la televisión pública, desde las producciones de Canal Encuentro hasta Tecnópolis TV.	Vanina Soledad López. UNQ CIC		
Cine y Ciencia: un análisis de los estereotipos presentes en la película infantil Frankenweenie, de Tim Burton.	Grazielle Ap. de Moraes Scalfi	Maísa Maryelli de Oliveira	
La ciencia y la técnica sin trato especial	Liliana Llobet. Universidad Nacional de Río Cuarto		

(Continuación)

Mesa 1. Ciencia, tecnología y sociedad.

Coordina: Vanesa Bomben

Piso 2 - Aula 305

Integración latinoamericana Científico-tecnológica. Las instituciones de CyT en el Mercosur: un largo camino recorrido	PIZARRO, Hugo Ignacio UNC	RAMUNDA, Silvina UNC	NIEVA, María Laura UNC
Ciencia y política en Brasil: La investigación de la ascendencia genética como un argumento contra las cuotas raciales en la educación universitaria pública	Maísa Maryelli de Oliveira Estadual de Campinas		
Proyecto Integrador Final de la Carrera de Ingeniería Electromecánica orientación Automatización, como experiencia de inserción en el manejo de proyectos industriales reales.	Enrique Guillermo Modai. Docente Investigador - Universidad Nacional de General Sarmiento	Francisney Daza - Docente Investigador - Universidad nacional de General Sarmiento	Guillermo Lio - Docente Investigador - Universidad Nacional de General Sarmiento
Gestión y vinculación del conocimiento. Experiencias y resultados parciales de un Programa de investigación aplicado a la gestión de la Ciencia y la Tecnología en una Universidad Pública del Gran Buenos Aires	Carlos Enrique Ezeiza Pohl. SECyT-UNLaM	Marcelo Claudio Perissé. SECyT-UNLaM	Nélida Pérez-SECyT-UNLaM

16: 30Hs. Foro de discusión: Ciencia no hecha. Lo incompleto y lo ignorado como desafío.
(Piso 2 - Aula 306)

Coordina: María Soledad Casasola (UNR)

Invitados:

Enrique Barés (UNR)

Ana María Vara (UNSAM)

Anabel Marín (CONICET - CENIT/UNTREF)

Elías Matta (UNL)

Alejandro Vila (IBR - UNR - CONICET)

Stella Maris Martínez (Comité de Ética de la Investigación - UNR -CIUNR)

18Hs. Plenario de Cierre. (Piso 2 - Aula 303)